

*Osnovna škola Petra Kanavelića Korčula  
Klasa: 602-02/10-01-  
Urbroj: 2138-23-01/10  
Korčula 10. rujna 2010.*

**Upravni odjel za obrazovanje, kulturu i šport  
Dubrovačko neretvanske županije  
Dubrovnik  
Pred Dvorom 2**

Pročelnici gospodi Marijeti Hladilo

**Predmet : Očitovanje o prijedlogu upisnih područja mreže osnovnih škola čiji je osnivač Dubrovačko neretvanska županija**

Poštovani

Članovi Školski odbora je na 9. sjednici održanoj 10. rujna 2010. očitovao o prijedlogu upisnih područja mreži škola:

Mišljenja smo da vrijeme od dva dana (od 31. kolovoza do 2. rujna 2010.) za davanje mišljenja o prijedlogu upisnih područja mreže osnovnih škola čiji je osnivač Dubrovačko neretvanska županija nije dovoljno za temeljito i kvalitetno razmatranje i rješavanje ovog osjetljivog problema koji se godinama nije rješavao.

Drugo upućivanjem prijedloga upisnih područja samo školama i općinama u ovako kratkom roku isključujete sudjelovanje onih koji su najviše zainteresirani za upisna područja, mrežu škola i racionalnost i funkcionalnost škola, a to su roditelji.

Treće prijedlog upisnih područja koje odgovara postojećem stanju za našu školu nije precizno naveden. Izostavljena su tri upisna područja Pupnat – Kneže, Žrnovo – Žrnovska Banja i Lumbarda - Soline.

Četvrto mišljenja smo da katastarske općine ne bi trebale biti osnova za razgraničenje upisnih područja škola već to mora biti racionalnost organiziranosti, a to je jeftiniju organizaciju škola, jeftiniji prijevoz učenika i kvalitetnije obrazovanje.

Sve ovo sugerira na političko prekrajanje upisnih područja čime će se ozbiljno narušiti struktura i racionalnost organiziranosti naše škole. Posljedica ovakve prakse samo će proizvesti gnjev roditelja iz spornih upisnih područja koji upisuju djecu u našu školu.

Konkretno govoreći potaknuti razgovorima s predstavnicima mjesnih odbora Lovište, Viganj, Žrnovo upisna područja koja se predlažu za izuzeće od sadašnjih, a to su Lovište, Viganj ( 35 učenika ) Žrnovo – Žrnovska Banja, Žrnovo – Medvidnjak i Žrnovo – Luka ( 40 učenika ). Na takav način naša škola prema sadašnjem broju učenika koji se upisuju s tih upisnih područja ( cca 75 učenika ) sigurno u perspektivi gubi treću paralelu. Što će to značiti za državne financije, funkcioniranje, organizaciju i kadrovsku strukturu škole to samo treba prepostaviti.

Učenici će iz prigradskih naselja grada Korčule (Žrnovska banja, Medvidnjak i Luka) udaljenih od Osnovne škole u Korčuli cca 2 kilometra morati ići u OŠ Žrnovo udaljenu 5 i više kilometara.

Po lijepom vremenu spomenutu udaljenost učenici do škole u Korčuli mogu prevaliti i pješice dok za odlazak u OŠ Žrnovo morat će se organizirati poseban prijevoz.

Za spašavanje malih škola treba naći drugi model, a ne model uništavanja jedne za opstanak druge škole. Optimalnost, racionalnost i kvalitetu osnovna škola u Korčuli je gradila kroz dugu tradiciju i svoje je prednosti pokazala kao eksperimentalna škola u HNOS-u i na vanjskom vrednovanju osnovnih škola Hrvatske.

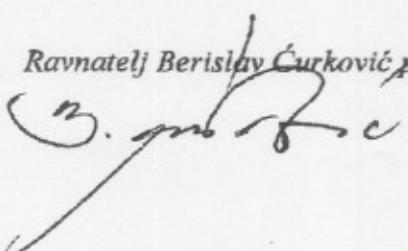
Ideal suvremenog življenja slobodan izbor roditelja da biraju školu za koju misle da je za njihovu djecu najbolja ovim političkim prekranjem uništavamo.

Da li bi donošenje novih upisnih područja trebalo biti odmjeravanje dnevno političkih snaga ili bi glavni imperativ trebao biti bolji život i što racionalnije organiziranje tog života na Otoku i Poluotoku.

Dajte nam viziju, kriterije i dovoljno vremena za definiranje upisnih područja pa ćemo to napraviti kvalitetno na zadovoljstvo svih zainteresiranih, a ovako cijeli posao doživljavamo kao politički inženjering.

S poštovanjem



Ravnatelj Berislav Ćurković prof.  


Na znanje:

Ministarstvu znanosti obrazovanja i športa  
Upravi za predškolski odgoj i osnovno obrazovanje